

**TERAPI SENI SEBAGAI SATU AMALAN PENGAJARAN
DALAM MEMPERKEMBANG KREATIVITI DAN BAKAT PELAJAR
SEKOLAH BIMBINGAN JALINAN KASIH, KUALA LUMPUR:
SATU TINJAUAN.**

*ART THERAPY AS A TEACHING PRACTICE IN THE DEVELOPMENT OF
STUDENTS CREATIVITY AND TALENT: An Overview in Sekolah Bimbingan
Jalinan Kasih, KL.*

Commented [U1]: tajuk yang betul

Azizah Suleiman, Faridah Anum Abdul Wahid,
Zainun Abu Bakar, Salehuddin Zakaria
faridah_anum@ipgkik.edu.my
Jabatan Pendidikan Seni Visual
IPG Kampus Ilmu Khas, Cheras

Abstraks

Kajian tinjauan yang dijalankan ini adalah bagi mengenalpasti sejauhmanakah keberkesanan terapi seni dalam memperkembangkan kreativiti dan bakat pelajar Sekolah Bimbingan Jalinan Kasih(SBJK) melalui aktiviti pembelajaran yang bersifat estetik di dalam bilik darjah. Kajian tinjauan ini juga turut menilai pengetahuan asas para pelajar dan guru SBJK melalui soal selidik , temu bual serta pemerhatian lapangan yang dilakukan oleh pengkaji bagi melihat perubahan tingkah laku dan hasil produk yang berkaitan. Hasil kajian tinjauan ini menunjukkan bahawa amalan pengajaran yang menerapkan elemen terapi seni sebagai asas pembelajaran yang bersifat estetik mampu memperkembangkan kreativiti dan bakat pelajar secara berkesan. Hal ini terbukti melalui projek seni yang dihasilkan oleh kumpulan pelajar yang mempunyai latar belakang dan tahap umur yang berbeza mampu menghasilkan produk yang kreatif dan inovatif melalui penerapan pembelajaran dalam aktiviti Terapi Seni yang dijalankan kepada pelajar yang terlibat.

Kata kunci: terapi seni, kreativiti, estetik

Abstraks

The survey was carried out to identify the effectiveness of art therapy as a teaching practice in developing the creativity and talent of Sekolah Bimbingan Jalinan Kasih (SBJK) students through aesthetic learning activities in the classroom. This survey study also examines the basic knowledge of SBJK students and teachers through a quantitative questionnaire, interviews, as well as field observations conducted by researchers to see changes in behavior and related product outcomes. The findings of this survey show that teaching practices that incorporate elements of art therapy as an aesthetic learning base can effectively enrich the creativity and talent of students. This is evidenced by the art project created by a group of students with different backgrounds and ages capable of producing creative and innovative products through the application of learning in Arts Therapy activities conducted to the students involved.

Keywords: art therapy, creativity, aesthetic