

STANDARD GURU MALAYSIA : PENERAPAN NILAI MELALUI PENGELOLAAN AKTIVITI KOKURIKULUM LARIAN 7K DI IPG KAMPUS ILMU KHAS

Unit Kokurikulum IPGKIK
Teo Kian Joo (kian_joo@ipgkik.edu.my)
Hew Siew Voon (hew@ipgkik.edu.my)
Mat Johan Bin Mamat (johan@ipgkik.edu.my)

Abstrak

Dalam mencapai matlamat pendidikan bertaraf dunia, Standard Guru Malaysia (SGM) telah digubal bagi memenuhi aspirasi pendidikan negara melalui kompetensi profesional yang harus dicapai oleh siswa guru. Penerapan tahap amalan profesional dan indikator nilai SGM dalam kalangan siswa guru semasa mengikuti kursus kokurikulum merupakan satu cabaran dalam mencapai matlamat pendidikan negara. Kajian ini bertujuan untuk menganalisis keberkesanan pengelolaan aktiviti kokurikulum merentas desa Larian 7K ke atas penerapan nilai Standard Guru Malaysia (SGM) dalam kalangan siswa guru PISMP (Program Ijazah Sarjana Muda Perguruan) Tahun 3 Semester 1 Institut Pendidikan Guru Kampus Ilmu Khas (IPGKIK). Sampel dalam kajian ini terdiri daripada 107 orang siswa guru. Inventori yang digunakan mempunyai nilai *Cronbachs Alpha* 0.939. Data yang dikumpulkan melalui soal selidik dan dianalisis dengan program SPSS. Dapatan menunjukkan keberkesanan program Larian 7K ke atas pencapaian nilai SGM untuk kesemua lima konstruk adalah tinggi (Min keseluruhan=4.15, SD=0.41). Kajian ini akan memberi impak terhadap perancangan aktiviti kokurikulum yang seterusnya untuk meningkatkan kualiti diri guru dan profesionalisme guru berdasarkan SGM.

Kata kunci : Standard Guru Malaysia, penerapan nilai, profesional keguruan, kokurikulum

The document of Standards of Malaysia's Teachers (SGM) was drafted to fulfill the aspiration of Malaysia to achieve world education standard through achieving professional competencies by trainee teachers. It is a challenge to instill SGM values through cocurricular courses in order to meet the National Education Objectives. The purpose of the research is to analyze the effectiveness of attaining SGM through organizing cocurricular activities (7K cross country run). The data were collected from 107 PISMP Semester 3 trainee teachers. The *Cronbachs Alpha* value of the inventories was 0.939. SPSS programme was used to analyze the data collected through questionnaires. Data showed that the achievement of all the five reseach constructs were highly archived (Overall mean = 4.15, SD=0.41). This studies contribute positively to the planning of cocurricular activities at IPGM to uplift the profesionalisme of teacher training prgramme in line with SGM.

Key words: Standards of Malaysia's Teacher (SGM), value instillation, teachers' profesionalime, estracocurricular