

TAHAP PENGHAYATAN AMALAN AGAMA SISWA GURU PPISMP AMBILAN JUN 2017 DI IPG KAMPUS ILMU KHAS, KUALA LUMPUR.

Jainudin b. Ngah, Nurul Huda bt. Mohd Bisri, Norlela bt. Ali, Muaaz b. Muhammad,

Institut Pendidikan Guru Kampus Ilmu Khas, Kuala Lumpur.

jainudin@ipgkik.edu.my

Abstrak

Kajian ini bertujuan mengenal pasti tahap penghayatan agama dalam kalangan siswa guru dan mengena pasti perbezaan tahap penghayatan agama dalam kalangan siswa guru berdasarkan jantina. Kajian melibatkan seramai 63 orang siswa guru Program Pra Ijazah Sarjana Muda Perguruan (PPISMP) Semester 2, Ambilan Jun 2017 dari Institut Pendidikan Guru Kampus Ilmu Khas, Kuala Lumpur (IPG KIK) yang yang dipilih secara rawak. Kajian ini adalah berbentuk kajian tinjauan dengan menggunakan satu set soal selidik yang mengandungi 27 item, bagi mendapatkan maklum balas daripada responden. Program The Statistical Program For Sosial Science (SPSS) versi 22 digunakan untuk menganalisis data kajian yang dikumpul melalui soal selidik. Hasil kajian mendapati tahap penghayatan agama dalam kalangan siswa guru PPISMP Ambilan Jun 2017 di IPG KIK berada pada tahap tinggi dengan min 4.44 ($sp=0.32$). Hasil ujian-t, mendapati tidak terdapat perbezaan yang signifikan di antara tahap penghayatan agama dalam kalangan siswa guru lelaki dan siswa guru perempuan. Berdasarkan kajian ini dicadangkan siswa guru meningkatkan amalan agama melalui kaedah tazkiyah al nafs bagi melahirkan siswa guru yang terpuji sahsiah dan sesuai dengan apa yang digariskan dalam kod etika perguruan.

Kata Kunci : tahap, penghayatan agama, siswa guru, Program Pra Ijazah Sarjana Muda Perguruan (PPISMP)