

PROSIDING JILID 1  
SEMINAR PENYELIDIKAN TINDAKAN PELAJAR PISMP AMBILAN JANUARI 2009  
INSTITUT PENDIDIKAN GURU KAMPUS ILMU KHAS, KUALA LUMPUR  
18 OKTOBER 2012

'PENYELIDIKAN TINDAKAN MEMPERKASA PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN'

Anjuran bersama

Jabatan Penyelidikan dan Inovasi Profesionalisme Keguruan,  
Institut Pendidikan Guru Kampus Ilmu Khas, Kuala Lumpur  
dan  
Pelajar-pelajar PISMP Semester 8 Ambilan Januari 2009

**SIDANG PENYUNTING**

Dr Ismail Hj Raduan (Ketua)  
Pn Santhi Periasamy  
Pn Jeya Velu  
Dr Mohamad Zakaria bin Mat Khazani  
Cik Grace Chang Siew Yeng  
Dr Lew Moi Mooi  
Datin Dr Norliza bt Abdul Majid  
Dr Ramesh Rao  
Mohd Huzaifi bin Sulaiman  
Syar Meeze bin Mohd Rashid  
Nik Amar Bin Nik Mat

## PROSIDING JILID 1

SEMINAR PENYELIDIKAN TINDAKAN PELAJAR PISMP AMBILAN JANUARI 2009  
INSTITUT PENDIDIKAN GURU KAMPUS ILMU KHAS, KUALA LUMPUR

Terbitan:

Institut Pendidikan Guru Kampus Ilmu Khas, Kuala Lumpur

Hak Cipta Terpelihara

Tidak dibenarkan mengeluarkan ulang mana-mana bahagian, artikel, ilustrasi dan isi kandungan dalam prosiding ini dalam apa jua bentuk dan dengan cara apapun sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman dan cara lain sebelum mendapatkan keizinan dari Pengarah Institut Pendidikan Guru Kampus Ilmu Khas, Kuala Lumpur

Perundingan tertakluk kepada royalti atau honorarium.

Diatur huruf: ISMAIL HJ RADUAN

Muka taip teks Century Gothic 10  
Arial 10  
Gambia 14, 16

ISBN: 978-967-5580-01-7

Percetakan: Institut Pendidikan Guru Kampus Ilmu Khas, Kuala Lumpur

**INSTITUT PENDIDIKAN GURU KAMPUS ILMU KHAS  
SEMINAR PENYELIDIKAN TINDAKAN PISMP AMBILAN JANUARI 2009**

<b>Bil</b>	<b>Tajuk Penyelidikan Tindakan</b>	<b>Muka Surat</b>
1	Meningkatkan tumpuan murid pendidikan khas bermasalah pembelajaran menggunakan senaman Brain Gym (PACE) oleh Abg Mohd Firdaus Bin Abg Madehi dan Jariyati binti Jahri.	1
2	Meningkatkan kemahiran mengenal suku kata KV bagi murid Hiperaktif kefungsi rendah dengan menggunakan kaedah permainan oleh Ahmad Bakhtiar Bin Amrad dan Habsah binti Yusof.	7
3	Meningkatkan kemahiran mengecam nombor 1 hingga 5 menggunakan kaedah permainan bagi murid-murid berkeperluan khas masalah pembelajaran oleh Eflajura Ami dan Suzita binti A. Baki .	13
4	Meningkatkan kemahiran membaca menggunakan kaedah fonetik bagi murid lembam oleh Fyionna Anak Mijit dan Habsah binti Yusof.	19
5	Meningkatkan kemahiran melengkapkan ayat matematik operasi tolak nombor 0 hingga 10 untuk murid Unit 3 dengan menggunakan pendekatan enaktif, ikonik dan simbolik oleh Khalidah Faten Binti Kamarudin dan Abd Aziz bin Jantan.	24
6	Meningkatkan kemahiran menambah dua digit murid Slow Learner menggunakan kaedah kotak oleh Mohd Atif Bin Jaafar dan Meskinah binti Taib	30
7	Penggunaan permainan dam untuk meningkatkan kemahiran mengenal nombor murid bermasalah pembelajaran oleh Nadirah Binti Bahari dan Masitah binti Taib.	35
8	Penggunaan kaedah membatang suku kata bagi meningkatkan kemahiran membaca suku kata KV+KV+KV di kalangan murid Slow Learner oleh Nasrul Azwan Bin Ab. Rahman dan Masitah binti Taib.	40
9	Mengurangkan tingkahlaku disruptif murid Slow Learner dalam pengajaran dan pembelajaran dengan menggunakan token ekonomi oleh Nik Nur Amirah Binti Ibrahim dan Jariyati binti Jahri.	46
10	Meningkatkan daya tumpuan murid Autisme dalam pengajaran dan pembelajaran melalui permainan dart bermagnet oleh Noor Wasilah Binti Abd Nasir dan En Zawawi bin Zahri.	51
11	Meningkatkan kemahiran mengeja diftong murid bermasalah pembelajaran menggunakan kaedah nyanyian oleh Noramirah Binti Norhisham dan Abd Aziz bin Jantan.	57
12	Meningkatkan kemahiran mengenal huruf vokal murid bermasalah pembelajaran dengan kaedah multi sensory oleh Norfatin Binti Satar dan Fatimah Bivi bt V A Hamid.	61

<b>Bil</b>	<b>Tajuk Penyelidikan Tindakan</b>	<b>Muka Surat</b>
13	Meningkatkan kemahiran membezakan huruf B, D, N, U, P, Q bagi murid disleksia menggunakan kaedah Visual Audio Kinestetik Tactile (VAKT) oleh Norhafizah Binti Inche Juinedi dan Abd Aziz bin Jantan.	67
14	Meningkatkan kemahiran membaca murid masalah pembelajaran menggunakan kaedah pandang sebut oleh Nur Sheeha Binti Kula dan Fatimah Bivi.	72
15	Penggunaan teknik visualisasi persilangan titik bagi meningkatkan kemahiran operasi darab murid bermasalah pembelajaran oleh Omar Mukhtar Bin Shaharuddin dan Fatimah Bivi.	78
16	Permainan puzzle untuk meningkatkan kemahiran penguasaan urutan nombor 1 hingga 5 dalam kalangan murid masalah pembelajaran oleh Rianah Pohong dan Chiang Ee Fong.	84
17	Meningkatkan kemahiran asas operasi tambah dalam lingkungan lima murid Slow Learner menggunakan Kit Additional Field oleh Rosfarazila Binti Rosli dan Alijah binti Ujang.	90
18	Penggunaan teknik Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) bagi meningkatkan kefahaman konsep nilai tempat dalam matematik murid bermasalah pembelajaran oleh Sherlly Duis dan Fatimah Bivi.	96
19	Bermain doh meningkatkan kemahiran motor halus murid masalah pembelajaran oleh Siti Nor Aisyah Binti Rahman dan Suzita binti A. Baki.	102
20	Meningkatkan kemahiran membina ayat kompleks menggunakan kata hubung melalui kad gambar bagi murid bermasalah pembelajaran oleh Siti Nurulwadhiah Binti Abdullah dan Alijah binti Ujang.	108
21	Meningkatkan kemahiran membaca perkataan KVKV menggunakan permainan kad suku kata murid Slow Learner oleh Tarhah Binti Ghazali dan Chiang Ee Fong.	114
22	Meningkatkan penguasaan membaca sukukata KVKV murid Slow Learner melalui kaedah nyanyian oleh Wan Nordiyana Binti Wan Jamaludin dan Meskinah binti Taib.	120
23	Keberkesanan kaedah permainan dalam meningkatkan kemahiran membaca suku kata murid masalah pembelajaran oleh Wan Nurul Aqilah Binti Wan Azizan dan Abd Aziz bin Jantan.	126
24	Meningkatkan Kemahiran Membaca Perkataan Kv+Kv Murid Slow Learner Tahun 2 Dengan Menggunakan Kaedah 'Bingo' oleh Ahmad Aiman Bin Abu Bakar & Meskinah Binti Taib	132

<b>Bil</b>	<b>Tajuk Penyelidikan Tindakan</b>	<b>Muka Surat</b>
25	Meningkatkan Keberkesanan Hantaran Bola Aras Dada Murid Bermasalah Pembelajaran Melalui Kaedah Demonstrasi oleh Ahmad Sayuti Bin Muhamad & Zawawi bin Zahari	138
26	Mengurangkan Tingkah Laku Disruptif Menggunakan Kaedah Kontrak Tingkah Laku Di Kalangan Murid Masalah Pembelajaran oleh Ahmad Zaki bin Rosir & Zawawi bin Zahari	143
27	Meningkatkan Kemahiran Ejaan Bahasa Malaysia Di Kalangan Murid - Murid Masalah Pembelajaran Dengan Menggunakan Kaedah Rakan Sebagai Tutor (Peer Tutoring) oleh Aida Zameera Binti Anuar & Jariyati binti Jahri	149
28	Peneguhan Positif Blow Bubbles: Meningkatkan Kemahiran Komunikasi Lisan Murid-Murid Sinom Down oleh Chindra Rm Majanan & Mohd Yusof bin Mohd Noor	155
29	Keberkesanan Penggunaan Komputer Dalam Mengajar Bahasa Inggeris Untuk Murid-Murid Sinom Down oleh Kalai A/p Thangavelu & Fatimah Bivi	161
30	Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematik Sedikit Dan Banyak Murid Bermasalah Pembelajaran Dengan Menggunakan Kaedah Permainan Neraca oleh Muhammad Farid Bin Rasdi & Alijah binti Ujang	168
31	Meningkatkan Penguasaan Kemahiran Membaca Murid Bermasalah Pembelajaran Dengan Menggunakan Kaedah KACEEM oleh Noor Rafeah Binti Mohd Noor & Suzita binti A. Baki	174
32	Membezakan Abjad B Dan D Dengan Menggunakan Kaedah Multisensori Bagi Murid Slow Learner/Lembam oleh Nor Yuhanna Binti Roslan & Alijah binti Ujang	180
33	Kaedah Tanda Palang (/) Dalam Meningkatkan Kemahiran Membaca Perkataan Diftong Murid Masalah Pembelajaran oleh Nordina Binti Ab Rahman & Masitah binti Taib	184
34	Meningkatkan Kemahiran Operasi Tambah Murid Masalah Pembelajaran Menggunakan Kaedah Congak oleh Norhayati Binti Ahmad Sayuthi & Chiang Ee Fong	190
35	Meningkatkan Kemahiran Menjawab Petikan Kefahaman Murid Masalah Pembelajaran Menggunakan Kaedah Koperatif oleh Nur Haniffah Binti Alias & Mohd Yusof bin Mohd Noor	196
36	Penggunaan SAR BOARD Untuk Meningkatkan Penguasaan Operasi Tolak Bagi Murid Bermasalah Pembelajaran oleh Nur Syakirah Binti Shalah Huddin & Suzita binti A. Baki	202
37	Meningkatkan Kemahiran Menulis Dalam Kalangan Murid Autisme Dengan Kaedah Menulis Selan Osni oleh Nurul Amirah Binti M.Loai & Chiang Ee Fong	208

<b>Bil</b>	<b>Tajuk Penyelidikan Tindakan</b>	<b>Muka Surat</b>
38	Meningkatkan Kemahiran Menggunting Dengan Kaedah Pembelajaran Masteri Dalam Kalangan Murid Palsi Sereberum oleh Roslin Sintam & Meskinah binti Taib	214
39	Meningkatkan Kekemasan Tulisan Murid Masalah Pembelajaran Melalui Kaedah Ansur Maju oleh Shimma Jimmy & Jariyati binti Jahri	220
40	Penggunaan Peta Minda Meningkatkan Daya Ingatan Murid Slow Learner Terhadap Konsep Sains oleh Siti Khalilah Binti Abdul Rahman & Masitah binti Taib	226
41	Meningkatkan Kemahiran Lakuan Melantun Bola Murid Autisme Melalui Penerapan Kaedah Video Interaktif oleh Siti Nurkamilah Binti Yahaya & Mohd Yusof bin Mohd Noor.	232
42	Meningkatkan Kemahiran Mengenal Nombor Bulat 1 Hingga 9 Melalui Pendekatan Permainan Roda Impian Untuk Murid-Murid Slow Learner oleh Telageswary Ap Batmanathan & Habsah binti Yusof	237
43	Meningkatkan Penguasaan Kemahiran Melompat Murid Bermasalah Pembelajaran Menggunakan Kaedah Ansur Maju oleh Umi Kalsom Binti Jaaffar & Mohd Yusof bin Mohd Noor	243
44	Penggunaan Mini-Board Meningkatkan Kemahiran Operasi Penambahan Bentuk Lazim Di Kalangan Murid-Murid Pendidikan Khas Bermasalah Pembelajaran oleh Zufazela Mansuriwaty Binti Badar & Zawawi bin Zahari	249
45	Kaedah latih tubi bagi meningkatkan teknik pemandu celik dalam orientasi dan mobiliti murid bermasalah penglihatan tahun 5 oleh Ahmad Ammar bin Abu Bakar & En Rosli bin Ahmad	255
46	Meningkatkan kemahiran membaca suku kata kv murid rabun-pekak tahun 2 dengan menggunakan pendekatan audio-visual oleh Arba'iyah binti Saironi & Abdul Rahim bin Talib	260
47	Meningkatkan kemahiran bertutur Bahasa Melayu melalui aktiviti lakonan murid tahun 5 bermasalah penglihatan oleh Dayana binti Haimin & Abdul Rahim bin Talib	266
48	Penguasaan kemahiran mengeja Bahasa Malaysia murid bermasalah penglihatan menggunakan bahan audio oleh Mohd Rafie bin Rosle & Rosli bin Ahmad	271
49	Meningkatkan penguasaan menggunakan imbuhan Bahasa Melayu dalam kalangan murid tahun 6 bermasalah penglihatan melalui kaedah permainan dalaman oleh Muhammad Zubir bin Ibrahim & Habsah binti Yusof	276

Bil	Tajuk Penyelidikan Tindakan	Muka Surat
50	Meningkatkan kemahiran motor halus jari tangan murid bermasalah penglihatan tahun 3 dalam bidang membuat corak dan rekaan menerusi teknik lipatan dan guntingan oleh Muhammad Firdaus bin Zahari & Lew Moi Moi	282
51	Meningkatkan penguasaan kosa kata dalam mata pelajaran Bahasa Melayu dalam kalangan murid tahun 2 melalui kaedah belajar sambil bermain oleh Muhammad Luqman bin Mohamad Shukri & Lew Moi Moi	288
52	Kaedah nyanyian dalam meningkatkan sebutan perkataan fonetik sh (ʃ) Bahasa Inggeris bagi murid bermasalah penglihatan tahun tiga oleh Muhamad Noor Mustakim bin Ali & Zawawi bin Zahari	294
53	Meningkatkan kemahiran tulisan tangan murid berpenglihatan terhad tahun 5 menggunakan proses <i>shaping</i> oleh Nuratika binti Shadan & Lee Chee Pheng	300
54	Meningkatkan kemahiran membaca murid bermasalah penglihatan terhad tahun 4 dengan menggunakan teknik latih tubi oleh Nur Shazwani binti Abdul Halim & Ismail bin Raduan	306
55	Mengurangkan tingkah laku blindisms bagi murid bermasalah penglihatan tahun 5 dengan menggunakan kaedah differential reinforcement of other behaviors (o) oleh Nurul Farhain Binti Ahmad Shah & Lee Chee Pheng	312
56	Meningkatkan kelancaran membaca suku kata tertutup bagi murid bermasalah penglihatan terhad tahun 4 melalui kaedah stesen bacaan oleh Nurul Hafizah binti Abd Rahman & Rosli bin Ahmad	318
57	Meningkatkan penguasaan tanda baca kod braille Bahasa Melayu dalam kalangan murid bermasalah penglihatan tahun 3 melalui pendekatan pembelajaran masteri oleh Nurul Hidayah binti Md Nor & Rosli bin Ahmad	324
58	Meningkatkan kemahiran membaca petikan teks kod braille Bahasa Melayu bagi murid tahun 5 bermasalah penglihatan dengan menggunakan kaedah 'tracking' oleh Nurul Syaza binti Hasan Basri & Lee Chee Pheng	330
59	Mengurangkan masalah disruptif murid bermasalah penglihatan Tahun 4 menggunakan kaedah token ekonomi oleh Viviana Stephen & Lee Chee Pheng	336
60	Meningkatkan kemahiran skipping bagi murid bermasalah penglihatan tahun 5 bestari dengan kaedah tunjuk cara oleh Wan Azrul bin Syaril dan Ismail bin Raduan	341
61	Meningkatkan kemahiran tulisan mekanis murid <i>low vision</i> Tahun 3 Amanah menerusi kaedah bimbingan secara Individu dengan menggunakan kad huruf oleh Zatil Rufaidah binti Abu Bakar & Masitah binti Taib	346
62	Penggunaan "Easy Quantifiers" Untuk Meningkatkan Pencapaian Murid Dalam Topik Penolakan Dengan Mengumpul Semula Melibatkan 2 Nombor 2 Digit Dengan 1 Digit Oleh Asrul Khairuddin Bin Roseli & Jariyati Binti Jahri	352

Bil	Tajuk Penyelidikan Tindakan	Muka Surat
63	Meningkatkan Kemahiran Penggunaan Kata Sendi 'Ke' Dan 'Di' Bagi Murid Bermasalah Pendengaran Tahun 5 Dengan Menggunakan Perisian <i>Power Point</i> Oleh Fatimah Binti Mohamad & Rohana Binti Lat	358
64	Meningkatkan Penguasaan Penjodoh Bilangan Bahasa Melayu Dalam Kalangan Murid Bermasalah Pendengaran Tahun 5 Mesra 1 Dengan Menggunakan Kaedah Koperatif Oleh Kamarul Hafizin Bin Kamis & Shahrul Arba'iah Binti Othman	365
65	Mengurangkan Masalah Tingkah Laku Disruptif Murid Bermasalah Pendengaran Tahun 5 Kenanga Dengan Menggunakan Teknik Modeling Oleh Lim Yong Loo & . Shahrul Arba'iah Binti Othman	371
66	Meningkatkan Penguasaan Kemahiran Mengeja Murid Pekak Dengan Menggunakan Kaedah Pembelajaran Koperatif Oleh Liyana Binti Johari & Habsah Binti Yusof	378
67	Meningkatkan Kemahiran Mengeja Murid Bermasalah Pendengaran Tahun 5 Matahari Dengan Menggunakan Kaedah "Pocket Book" Oleh Masliza Binti Mohamad & Rohana Binti Lat	384
68	Meningkatkan Penguasaan Operasi Tambah Dalam Kalangan Murid Tahun Dua Bermasalah Pendengaran Dengan Menggunakan Kaedah Permainan <i>Dam Gembira</i> Oleh En Mohd Huzaifi Bin Sulaiman & Ismail Bin Raduan	392
69	Teknik Main Peranan Untuk Meningkatkan Kefahaman Petikan Bahasa Melayu Murid-Murid Bermasalah Pendengaran Tahun 5 Wira Oleh Naiemah Binti Che Mohd Noor & Anita Sapura Binti Shaari	397
70	Meningkatkan Kemahiran Ejaan Kv Kvk Dalam Kalangan Murid Bermasalah Pendengaran Tahun 3 Melalui Penggunaan Bahan Multimedia Interaktif Oleh Nik Amar Bin Nik Mat & Aziz Bin Jantan	405
71	Penggunaan Teknik Kata Tanya Dengan Menggunakan Kaedah Simulasi Bagi Meningkatkan Kemahiran Membina Ayat Mudah Murid-Murid Bermasalah Pendengaran Tahun 4 Oleh Nik Zuniela Hanis Binti Nik Mohamad Mokhtar & Puan Anita Sapura Binti Shaari	410
72	Meningkatkan Kemahiran Menulis Secara Mekanis Menggunakan Kaedah Vakt(Visual, Audio, Kinestetik Dan Taktil) Murid-Murid Tahun 3 Bermasalah Pendengaran Oleh Noor Amirah Binti Ahmad Amiruddin & Hajjah Meskinah Binti Taib	417
73	Meningkatkan Kemahiran Menjawab Soalan Kefahaman Bahasa Inggeris Dalam Kalangan Murid Pekak Tahun 4 Orkid Menggunakan Sistem Fitzgerald Oleh Nor Salbiah Binti Zulkifli & . Shahrul Arba'iah Binti Othman	423
74	Meningkatkan Kemahiran Membina Ayat Mudah Dalam Penulisan Bahasa Melayu Dengan Menggunakan Kaedah <i>Little Book</i> Dalam Kalangan Murid Tahun 5 Orkid Bermasalah Pendengaran Oleh Nurfarahin Binti Mohd Yusoff & Mohamad Zakaria Bin Khazani	430



<b>Bil</b>	<b>Tajuk Penyelidikan Tindakan</b>	<b>Muka Surat</b>
75	Meningkatkan Kebolehan Menjawab Soalan Kefahaman Bahasa Inggeris Menggunakan Teknik Bercerita Berbantuan Gambar Bagi Murid-Murid Pekak Tahun 5 Orkid Oleh Nurizyan Najwa Binti Mustapar & . Shahrul Arba'iah Othman	435
76	Meningkatkan Kemahiran Mengeja Suku Kata V + Kv Dalam Kalangan Murid-Murid Tahun 4 Bermasalah Pendengaran Melalui Permainan Keting-Ting Oleh Nurul Iryana Bt Samsuddin & Anita Sapura Bt Shaari	442
77	Meningkatkan Kemahiran Membina Ayat Berdasarkan Gambar Tunggal Dalam Kalangan Murid Tahun Empat Bermasalah Pendengaran Menggunakan Kaedah Latih Tubi Oleh Raja Norsakinah Binti Raja Hussin & Rohana Binti Lat	448
78	Meningkatkan Penguasaan Kata Adjektif Dalam Kalangan Murid Tahun Empat Sayang Bermasalah Pendengaran Dengan Menggunakan Kaedah Multisensori Oleh Siti Khadijah Binti Ismail & Rohana Binti Lat	454
79	Meningkatkan Kemahiran Mengeja 'Kata Kerja' Murid Bermasalah Pendengaran Tahun 5 Melalui Kad Huruf Dan Kad <i>Domino</i> Suku Kata Oleh Sitie Sarah Binti Mustafa & Puan Anita Sapura Binti Shaari	460
80	Meningkatkan Kemahiran Menjawab Soalan Membina Ulasan Nilai Murni Mata Pelajaran Bahasa Melayu Murid Bermasalah Pendengaran Tahun 5 Dengan Menggunakan Kaedah <i>Total Physical Response</i> (TPR) Oleh Syar Meeze Bin Mohd Rashid & . Shahrul Arba' Ah Binti Othman	468
81	Meningkatkan Kemahiran Murid Bermasalah Pendengaran Tahun Tiga Dalam Operasi Tolak Dengan Pengumpulan Semula Menggunakan Kotak Digit Oleh Zuriani Binti Dahman & Anita Sapura Binti Shaari	473